*Existence pomaturitního studia jazyků stále ohrožena*

Příloha k tiskové zprávě

**Fakta o pomaturitním studiu**

Pomaturitní studium navštěvuje kolem 5000 studentů (data MŠMT, ověření PaeDr. Jaromír Krejčí, vedoucí Oddělení koncepce vzdělávací soustavy, MŠMT, [jaromir.krejci@msmt.cz](mailto:jaromir.krejci@msmt.cz), tel. 234 811 506)

Školné se v závislosti na regionu a akčních nabídkách pohybuje mezi 20-25.000,- Kč za školní rok.

Maximální počet studentů ve třídě je 18. Požadavky na kvalifikaci lektorů jsou shodné s požadavky na kvalifikaci pedagogických pracovníků středních škol (viz zrušená vyhláška 322/2005 Sb.)

Na rozdíl od státních škol nedostávají soukromé jazykové školy provozující pomaturitní studium příspěvek na studenta, takzvaný normativ. Stát ani kraje neplatí jejich učitele, ani nájem. Jediná podpora směřuje přímo ke studentům, kteří do pomaturitních kurzů jazyků nastupují bezprostředně po maturitě - stát za ně platí zdravotní pojištění, týkají se jich slevy na daních, přídavky na děti a úlevy na jízdném. Podle tiskového oddělení MŠMT stojí jeden student stát ročně 20 tisíc korun.

**Vstupní úroveň** 60 % studentů pomaturitních kurzů jazyků je v září (tj. hned po maturitě) na úrovni A0, A1 nebo A2 podle [Společného evropského referenčního rámce](http://www.macmillan.cz/cef.htm#.UQD7jh3wXll), tedy na úrovni začátečníci až mírně pokročilí. V červnu jich 50 % skládalo mezinárodní zkoušky na úrovni B1 nebo vyšší, úspěšnost 88 % – tzn. **44 %** všech studentů pomaturitních kurzů získá **mezinárodně platný certifikát** o komunikativní úrovni jazyka (zkoušky B1 a vyšší). Zdroj: data ACERT a AJŠA z roku 2011

Studenti se za 10 měsíců docházky v průměru **zlepší o 1,5-2 jazykové úrovně** podle Společného evropského referenční rámce pro jazyky, tzn. i úplní začátečníci, které produkuje naše školství, jsou schopni komunikace v cizím jazyce. Zdroj: data ACERT a AJŠA z roku 2011

**Proč byl studentům pomaturitních kurzů jazyků odebrán statut studenta**

V roce 2010 bylo MŠMT kontaktováno právním oddělením MPSV, které konstatovalo, že podle stanoviska Legislativní rady vlády ze dne 9. 8. 2010 vyhláška 322/2005 Sb. nevyhovuje požadavku obecnosti právního předpisu a omezuje možnosti soudního přezkumu zařazení či nezařazení poskytovatelů pomaturitního studia jazyků do vyhlášky. Legislativní rada vlády vznesla požadavek, aby byly podmínky zařazení do seznamu poskytovatelů stanoveny zákonem, nikoliv vyhláškou.

Po mezirezortním jednání mezi MPSV a MŠMT obě ministerstva odmítla integrovat institut pomaturitního studia jazyků do „svých“ zákonů, tedy tzv. školského zákona a zákona o státní sociální podpoře a rozhodnutím ministra Dobeše byla vyhláška zrušena. Přechodné období zajistilo status studenta čerstvým maturantům studujícím jednoleté pomaturitní kurzy jazyků ve školním roce 2012/2013.

Ověření: PaeDr. Jaromír Krejčí, vedoucí Oddělení koncepce vzdělávací soustavy, MŠMT, [jaromir.krejci@msmt.cz](mailto:jaromir.krejci@msmt.cz), tel. 234 811 506

**Současná situace**

Skupina poslanců z ČSSD, ODS, LIDEM a KSČM podala poslanecký návrh  vydání zákona, kterým se mění zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, ve znění pozdějších předpisů [/sněmovní tisk 875/](http://www.psp.cz/sqw/historie.sqw?o=6&t=875)  [http://www.psp.cz/sqw/historie.sqw?o=6&t=875&snzp=1](http://www.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.psp.cz%2Fsqw%2Fhistorie.sqw%3Fo%3D6%26t%3D875%26snzp%3D1&h=IAQGzfmng&s=1)

Při jednání vlády převážilo stanovisko MPSV argumentující úsporami a vládní stanovisko bylo negativní. [http://www.psp.cz/sqw/historie.sqw?o=6&t=875&snzp=1](http://www.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.psp.cz%2Fsqw%2Fhistorie.sqw%3Fo%3D6%26t%3D875%26snzp%3D1&h=IAQGzfmng&s=1)

V současné době jde zákon do prvního čtení, na aktuálně probíhající schůzi jde o bod 91 <http://www.psp.cz/sqw/ischuze.sqw?o=6&s=51>

Pod návrh se podepsali následující poslanci z ČSSD, ODS, LIDEM a KSČM (celkem 37):

Vlasta Bohdalová  Ivan Ohlídal  Ivana Levá  Marta Semelová  Dagmar Navrátilová  Miroslav Svoboda  Walter Bartoš  Miroslava Strnadlová  Václav Klučka  Stanislav Huml  Petr Hulinský  Pavel Holík  Karel Černý  Vladimíra Lesenská  Josef Tancoš  Jiří Petrů  Antonín Seďa  Dana Váhalová  Břetislav Petr  Jan Chvojka  Jiří Koskuba  Jan Hamáček  Robin Böhnisch  František Novosad  Jiří Zemánek  Václav Votava  Ladislav Skopal  Pavel Ploc  Michal Hašek  Roman Váňa  Jiří Krátký  Josef Novotný  Petr Zgarba  Ladislav Velebný  Bohuslav Sobotka  Jan Babor  Václav Neubauer

**Některé argumenty pro zachování pomaturitního studia jazyků**

Systém pomaturitního studia v ČR funguje řadu let (cca 18 let) a **osvědčil se,** našel si na trhu své místo. Už dávno to nejsou jen ti „co se nedostali“, ale **pro řadu studentů je to volba**, jak se naučit cizí jazyk a lépe se pak **uplatnit na trhu práce**.

Výpočet „úspory“ státních financí ze strany MPSV je značně problematický. Dnes studuje v pomaturitním studiu cca **5000 studentů**. Je iluzorní si myslet, že všichni začnou v 18-19 letech pracovat a odvádět státu sociální a zdravotní pojištění. Část z nich půjde na VŠ či VOŠ, část z nich bude nezaměstnaná – obě tyto kategorie **stojí stát podstatně více peněz**. Navíc, nejenže si nezvýší kvalifikaci, ale jejich uplatnitelnost v životě se zhorší, **ztratí-li vzdělávací návyky**.

**Pomaturitní studium jazyků řeší neschopnost státního základního a středního školství** zajistit, aby všichni maturanti komunikativně ovládali alespoň jeden světový jazyk – ověření viz výzkumy níže.

**Znalost cizích jazyků v ČR**

Podle výzkumu EUROBAROMETER 386 jsou Češi ve znalosti jazyků na 19. místě mezi státy EU. Méně než polovina Čechů zvládne komunikovat v alespoň jednom cizím jazyce (49%). Zdroj: <http://ec.europa.eu/ceskarepublika/press/press_releases/12_679_cs.htm>; výzkum samotný zde: <http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_386_en.pdf>

**Národní a EU politiky ve vztahu k cizím jazykům**

V Barceloně v roce 2002 vyzvali představitelé členských zemí k tomu, aby od velmi raného věku probíhala výuka nejméně dvou cizích jazyků (tzv. Barcelonská výzva). Zdroj: <http://ec.europa.eu/ceskarepublika/press/press_releases/12_679_cs.htm>

Strategie konkurenceschopnosti ČR 2012-2020 uvádí, že je třeba "posílit kvalitu praktického ovládání cizích jazyků." Zdroj: <http://www.vlada.cz/assets/media-centrum/aktualne/Strategie-mezinarodni-konkurenceschopnosti-Ceske-republiky.pdf>

**Situace ve státních školách**

Zpráva České školní inspekce z února 2013: 25% učitelů cizích jazyků na základních školách je nekvalifikovaných. Zdroj: ČTK, <http://www.ceskenoviny.cz/zpravy/inspekce-cizi-jazyky-uci-na-skolach-i-nekvalifikovani-kantori/897494>

Jedna třetina učitelů cizích jazyků na základních školách a přes 15% na školách středních byla ve školním roce 2009/10 nekvalifikovaná. U angličtinářů je to na středních školách 20% nekvalifikovaných učitelů. Zdroj: <http://www.tydenik-skolstvi.cz/archiv-cisel/2010/17/vyuka-cizich-jazyku-na-strednich-vyssich-odbornych-skolach-a-konzervatorich/>

„Podpora výuky jazyků ze strany státu je v ČR těžce zanedbaná.“ Bohumil Kartous, Scio, [bkartous@scio.cz](mailto:bkartous@scio.cz), mobil: 607 727 370

Podle bývalého ministra školství Josefa Dobeše by povinná maturita z cizího jazyka zlikvidovala 90% odborných škol s maturitou a technických škol. Zdroj: <http://zpravy.idnes.cz/dobes-povinna-maturita-z-ciziho-jazyka-by-byla-naprosta-katastrofa-1fb-/domaci.aspx?c=A110831_172448_domaci_kop>

**Zaměstnavatelé a cizí jazyky**

**Z výzkumu rakouské vzdělávací agentury WIFI a české agentury Commservis.com mezi 237 zaměstnavateli a personalisty ze začátku listopadu 2012**: „Více než padesát procent zaměstnavatelů a personalistů v dotaznících uvedlo, že jako největší problém českého vzdělávacího systému vidí neschopnost naučit lidi užívat cizí jazyky tak, aby se dorozuměli se zahraničními partnery ústně a písemně, prezentoval výsledky dotazníkového řešení ředitel rakouské WIFI Czech Republic Tomáš Zdechovský."

Kontakt: Tomáš Zdechovský, [zdechovsky@wifi-cz.cz](mailto:zdechovsky@wifi-cz.cz) , tel. 774 888 300

Zdroj: <http://www.wifi-cz.cz/CZ/cz/O%20n%C3%A1s/Novinky/jazyky_tiskova_zprava.aspx>

Analýza Univerzity Jana Amose Komenského, v rámci níž bylo v letech 2009 až 2011 dotazováno 130 firem a zkoumáno 1700 pracovních inzerátů uvádí,že74 procent sledovaných inzerátů nabízejících volná pracovní místa a oslovených firem vyžadovalo znalost cizích jazyků**. Zdroj: ČTK**  <http://www.financninoviny.cz/zpravy/studie-pri-naboru-si-firmy-cim-dal-vic-ceni-odolnost-vuci-stresu/866411>

Podle Národního ústavu pro vzdělávání je jazyková vybavenost absolventů druhým nejdůležitějším důvodem pro přijetí do zaměstnání ve zpracovatelském průmyslu (důležitějším než např. práce s počítačem) a třetím nejdůležitějším důvodem pro získání zaměstnání v oblasti služeb. Zdroj: <http://www.infoabsolvent.cz/Temata/ClanekAbsolventi/4-1-09/Duvody-zamestnavatelu-pro-ne-prijimani-absolventu/>

Podle výzkumu Eurobarometr více než polovina Evropanů (53 %) používá jazyky v práci a 45 % z nich je přesvědčeno, že získali ve své zemi lepší zaměstnání díky svým jazykovým znalostem (Eurobarometr 386, 27 tisíc respondentů ze všech členských zemí EU). Zdroj: <http://ec.europa.eu/ceskarepublika/press/press_releases/12_679_cs.htm>; výzkum samotný zde: <http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_386_en.pdf>

**Kdo jsme**

Sdružení pro zachování pomaturitního studia jazyků je občanské sdružení registrované u Ministerstva vnitra pod IČO 22755489. Jeho členy je 21 jazykových škol, 5 dalších škol se sdružením úzce spolupracuje. Členy jsou také obě profesní asociace jazykových škol, tedy Asociace jazykových škol a agentur AJŠA (40 členských škol, [www.ajsa.cz](http://www.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.ajsa.cz&h=9AQGbmMlv&s=1)) a Asociace certifikovaných jazykových škol ACERT (16 členských škol, [www.acert.cz](http://www.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.acert.cz&h=GAQHyxzva&s=1)). V členských školách sdružení včetně těch asociačních v tomto školním roce studuje více než polovina studentů tohoto typu studia.

Cílem sdružení je zachovat pomaturitní studium v současné podobě, tedy včetně statusu studenta, pro ty středoškoláky, kteří v roce nástupu do pomaturitních kurzů jazyků úspěšně složili maturitu

Členové sdružení:

Asociace jazykových škol a agentur AJŠA (40 členských škol, [www.ajsa.cz](http://www.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.ajsa.cz&h=fAQFASTmS&s=1))

Asociace certifikovaných jazykových škol ACERT (16 členských škol, [www.acert.cz](http://www.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.acert.cz&h=TAQG2ST2J&s=1))

A School

AZ-Smart

AJAK Kladno

Bohemia Institut

Edua Languages (JŠ TUTOR)

EDUCOCENTER

E-Lingua Profi

Elvis

EMPIRE CZ

Glossa

Gulliver

Hannah School

Jazyková škola Jipka

Jazyková škola Překladatelska agentura MKM

Jazyková škola Spell s.r.o.

Jazykové Studio Spell s.r.o.

Lingua Centrum

MIRAMARE

Presto-překladatelské centrum-jazyková škola

Pygmalion

SPĚVÁČEK

Úzce spolupracující školy

AKCENT IH Prague

EVC

Hello language centre

Magic English

Polyglot

Kontakt:

Martin Hejhal, předseda sdružení

E-mail: [martin.hejhal@acert.cz](mailto:martin.hejhal@acert.cz), tel. 731 502 531

Konec formuláře