

Klíčové kompetence

Rámcový vzdělávací program Školní vzdělávací programy	Evropský referenční rámec	Kompetence, které zaměstnavatelé potřebují*	Národní soustava povolání	Kompetence pro trh práce**
↓ Kompetence k učení Kompetence komunikativní Kompetence k řešení problémů Kompetence sociální a personální Kompetence občanské Kompetence pracovní	↓ Komunikace v mateřském jazyce Komunikace v cizím jazyce Matematická gramotnost a kompetence v oblasti přírodních věd a technologií Kompetence v oblasti informační a komunikační technologie Učit se učit Interpersonální sociální a občanské kompetence Podnikatelské dovednosti Kulturní rozhled	↓ Komunikační schopnosti Čtení a porozumění pracovním instrukcím Zběhlost v cizích jazycích Práce s čísly při pracovním uplatnění Schopnost rozhodovat se Schopnost řešit problém Nést zodpovědnost Adaptabilita a flexibilita Schopnost týmové práce Schopnost vést Ochota učit se Zběhlost v používání výpočetní techniky Zběhlost v zacházení s informacemi	↓ Efektivní komunikace Kooperace (spolupráce) Kreativita Flexibilita Uspokojování zákaznických potřeb Výkonnost Samostatnost Řešení problémů Plánování a organizaci práce Celoživotní učení Aktivní přístup Zvládání zátěže Objevování a orientace v informacích Vedení lidí (leadership) Ovlivňování ostatních	↓ Kompetence k efektivní komunikaci Kompetence ke kooperaci Kompetence k podnikavosti Kompetence k flexibilitě Kompetence k uspokojování zákaznických potřeb Kompetence k výkonnosti Kompetence k samostatnosti Kompetence k řešení problému Kompetence k plánování a organizaci práce Kompetence k celoživotnímu učení Kompetence k aktivnímu přístupu Kompetence ke zvládání zátěže Kompetence k objevování a orientaci v informacích Kompetence ke komunikaci v cizích jazycích

* Dle výzkumu Národního ústavu odborného vzdělávání – viz http://www.infoabsolvent.cz/TematickyKatalog/Download.aspx?soubor=F-9.0.27-12_Potreby_zamestnavatel_u_pripravenost_absolventu_skol_-_souhrnny_pohled.pdf

** Projekt RPIC-ViP s.r.o., viz www.mamenato.cz

Klíčové kompetence podle OECD

(dokument *The definition and selection of key competencies*)

Práce

- Vytvářet projekty.
- Brát na sebe zodpovědnost.
- Přispívat k práci skupiny a společnosti.
- Organizovat svou vlastní práci.
- Projevovat solidaritu.
- Ovládat matematické a modelové nástroje.

Objevování

- Zvažovat různé zdroje dat.
- Radit se s lidmi ve svém okolí.
- Konzultovat s experty.
- Získávat informace.
- Vytvářet a pořádat dokumentaci.

Přizpůsobování se změnám

- Využívat informační a komunikační techniky.
- Být flexibilní při rychlých změnách.
- Nalézat nova řešení.
- Být houževnatý v případě obtíží.

Komunikace

- Rozumět a hovořit více jazyky.
- Být schopen číst a psát ve více jazycích.
- Být schopen mluvit na veřejnosti.
- Obhajovat a argumentovat vlastní názor.
- Poslouchat a brát v úvahu názory jiných lidí.
- Vyjadřovat se písemně.
- Rozumět grafům, diagramům a tabulkám.

Kooperace

- Být schopen spolupráce a práce v týmu.
- Činit rozhodnutí.
- Řešit konflikty.
- Posuzovat a hodnotit.
- Navazovat a udržovat kontakty.

Myšlení, uvažování

- Chápat kontinuitu minulosti a současnosti.
- Nahlížet na aspekty rozvoje společnosti kriticky.
- Být schopen se vyrovnávat s nejistotou a komplexností situací.
- Účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor.
- Vnímat politicky a ekonomicky kontext ve vzdělávacích a pracovních situacích.
- Hodnotit sociální chování související se zdravím, spotřebou a prostředím.
- Vážit si umění a literatury.

Učení

- Být schopen vzít v úvahu zkušenost.
- Dávat věci do souvislosti a organizovat poznatky různého druhu.
- Organizovat svůj učební proces.
- Být schopen řešit problémy.
- Být zodpovědný za své učení.